**7**

**НУРСЕИТОВА Ботагоз Елановна,**

**Ө.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚОҒАМДЫҚ-САЯСИ ОЙДЫҢ БАСТАУЫ ЖӘНЕ ДАМУЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау; |
| **Сабақтың мақсаты:** | Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық- саяси идеяларын анықтау; |
| **Құндылық :** | Жасампаздық және жаңашылдық; |
| **Апта дәйексөзі:** | Жаңашылдық – заман талабы. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтыңкезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Барлығы 10 минут**  2 минут  7 минут | **1.Ұйымдастыру кезеңі:**  Сыныпта оқушылармен ынтымақтастық атмосферасын құру. «Castlots» әдісі бойыншатопқа бөлу.  **2. «Үш пікір»** айдары бойынша суреттер топтамасын көрсетіп, тақырыпқа қатысты сұрақтар қойылады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | | | | **Пікірлер** | | | | Қазақстанда қоғамдық ойдың дамуына үлес қосқан ортағасырлық ғұламалар» | Мемлекеттік идеологияны ойшыл,қоғам қайраткерлері қалыптастыр  ды | «Шығыс пен Батыстың ғылыми ойының дамуына ықпал етті» | | Берілген ақпараттармен келіссесіз бе? | | |   Оқушылар жауаптары тыңдалып болған соң, осы сабақта басты зерттелетін мәселеге ойларын шоғырландыруға назар аударылады. Жаңа сабақтың тақырыбы ашылады, сабақ мақсаты мен бағалау критерийлері таныстырылады. Тарихи концепт пен зерттеу сұрағына назар аударылады. | **1.**Сынып оқушылары электронды бағдарлама арқылы топқа бөлінеді  **2**. Оқушылар өз жауаптарын ұсынады. Бірін-бірі толықтырады.  Саралау:дарынды оқушы күрделі сұраққа жауап береді. | **1.**Мұғалімнің кері байланыс  **2.**ҚБ «Ең үздің жауап»  Мұғалімнің кері байланысы.  Оқушыларға сынақтан өткізуге арналған сұрақтар толық жауап беруге, өз ойларын анық білдіруге, өз идеяларын дамытуға мүмкіндік жасайды | 1.Электронды бағдарлама  **2.**тақырыптық суреттер топтамасы  [https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ftengrinews.kz%2Fuserdata%2Fnews%2F2011%2Fnews\_201538%2Fthumb\_m%2Fphoto\_35363.jpg&tbnid=q3cmfSWwd67eFM&vet=12ahUKEwiuuYTLy5b-AhUQC-wKHa4dCdMQMygGegUIARC8AQ..i&imgrefurl=https%3A%2F%2Ftengrinews.kz%2Fbooks0%D1%83%D0%B8&ved=2ahUKEwiuuYTLy5b-AhUQC-wKHa4dCdMQMygGegUIARC8AQ](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ftengrinews.kz%2Fuserdata%2Fnews%2F2011%2Fnews_201538%2Fthumb_m%2Fphoto_35363.jpg&tbnid=q3cmfSWwd67eFM&vet=12ahUKEwiuuYTLy5b-AhUQC-wKHa4dCdMQMygGegUIARC8AQ..i&imgrefurl=https%3A%2F%2Ftengrinews.kz%2Fbooks%2Fv-muzee-kokshetau-obnarujili-rukopis-ahmeta-yassaui-201538%2F&docid=ekx5T9fKOzXu_M&w=800&h=561&q=%D1%8F%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%83%D0%B8&ved=2ahUKEwiuuYTLy5b-AhUQC-wKHa4dCdMQMygGegUIARC8AQ) |
| **Сабақтың ортасы**  **Барлығы:**  **25 минут**  **10 минут**  **8 минут**  **7 минут** | **Зерттеу мен талдау**  **Зерттеу сұрағы:**  Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық- саяси идеяларының маңызы қандай??  **3.«** Тірек мәтін» әдісі-топтық жұмыс  Мұғалім жеке оқушыға, жұпқа немесе топқа тақырып бойынша бірнеше сұрақ береді. Олар жазба түрінде жауап жазады.  1-топ: Ежелгі және орта ғасырларда әлеуметтік-саяси ойдың қалыптасуы мен дамуының алғышарттары қалай болды?  2-топ: Неліктен орта ғасырларда әлеуметтік-саяси ойдың дамуы қарқын алды?  3-топ: М. Қашғаридың «Түркі тілдерінің сөздігі» («Диуани луғат-ат-түрік») еңбегін жазуына не себеп болуы мүмкін?  **4.**«Көпіршелер»-жұптық жұмыс (Қосымша №1)  Жұптар қосымша дереккөздерін қолдана отырып антикалық және түркі ғұламаларының өз заманындағы қоғамдық-саяси ойларының ерекшеліктерін анықтаңыз   |  |  |  | | --- | --- | --- | | антикалық  ерекшелігі | Ұқсастығы | Түркі  ерекшелігі | |  |  |  | |  |  |  |   **5. Жеке жұмыс**  «Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық- саяси идеяларының маңызы» тақырыбын ұсынып,оқушыларға таңдауы бойынша тарихи тұлғаға қатысты эссе жазу тапсырмасы беріледі.  **Әбу Насыр әл-Фараби/ Жүсіп Баласағұни/ Махмұт Қашғари/ Қожа Ахмет Ясауи**  Эссе критерийлері:  Ғұламалардың қоғамдық- саяси идеяларын сипаттау;  Ғұламалардың еңбектерінен кемінде екі дәлел келтіру;  Ғұламалардың қоғамдық- саяси идеяларының тарихи маңызын жазу; | **3.**Топтық жұмыста ұсынылған сұрақтарға жауап бере отырып, оқушылар осылай жаңа тақырыптарға тірек конспектісін жасайды.  **4.** Жұптар қосымша дереккөздерін қолдана отырып антикалық және түркі ғұламаларының өз заманындағы қоғамдық-саяси ойларының ерекшеліктерін анықтайды.  **5.** «Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық- саяси идеяларының маңызы» тақырыбын бойынша ,тарихи тұлғалардан бір тұлғаны таңдап,эссе жазады. | **3.**ҚБ «Екі жұлдыз,бір ұсыныс»-өзара бағалау  **Дескриптор:**  -Ежелгі Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық- саяси идеяларын анықтайды;  - Ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық- саяси идеяларын анықтау  Мұғалімнің топтардың жауаптарына кері байланыс жасайды;  **Дескриптор:**  **-** антикалық -ғұламаларының өз заманындағы қоғамдық-саяси ойларының ерекшеліктерін анықтайды;  - түркі ғұламаларының өз заманындағы қоғамдық-саяси ойларының ерекшеліктерін сипаттайды;  **4.** «Ұтымды жауап»-өзара бағалау  **5.**Тапсырма дескриптор арқылы бағаланады  **Дескриптор:**  **-** Ежелгі Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық- саяси идеяларының маңызын анықтайды;  -Ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық- саяси идеяларының маңызын сипаттайды; | Тақырыптық мәтіндер  **4.**Қосымша №1  Дерек көзі: <https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/8762>  сілтемеде тақырыптық қосымша ресурс  Көпіршелер  **5.**ҚБ парағы |
| Сабақтың аяғы  **Барлығы**  **10 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **2 минут** | 6.Сабақты қорытындылау  **«Күтіңіз және түйіндеңіз»**  Оқушыларға сұраққа уақыт беріңіз және сол кезде сұрақты басқаша қойыңыз – анық жауапты, азат жолды және т.б. біріктіру арқылы пікірталасты түйіндей отырып, оқушылардан жалпы қорытынды беруді сұраңыз.  **7.Рефлексия**  **«3+2+1» әдісі**  Ұнаған 3 кезең, ұнаған 2 сұрақ, келесі сабаққа 1 ұсыныс беру тапсырмасын орындайды.  **8**.**Үйге тапсырма**  «Ежелгі және ортағасырлық ойшылдар көзқарасының бүгінгі күні өзектілігі қандай? | **6.** Оқушылар негізгі сөздерді анықтап, өздерінің түйінді сөзін бүкіл сыныппен бөліседі  **7.** Оқушылар ұнаған 3 кезең, ұнаған 2 сұрақ, келесі сабаққа 1 ұсыныс беру тапсырмасын орындайды.  **8.** Оқушылар ұсынылған пікірге ойларын түйіндеп жазады | **6.** Мұғалімнің кері байланысы  **7.** Мұғалімнің кері байланысы  **8.** ҚБ «Ең үздік жауап» | **6.**А4 парағы  **7.** таратпа материал  **8.**Тақырыптық мәтін |